

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 328 Центрального района Волгограда»

Конспект занятия
по развитию речи
в подготовительной к школе группе

Придумывание сказки на заданную тему:

«Однажды в Королевстве...»

составила:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Абалонская Н.А.

Цель: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра, учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, огорчение, безразличие).

Материал: иллюстрации сказочных героев, как положительных так и отрицательных, сказочные фоны, замки, сражение, волшебства, кубики с пиктограммами: герои, место куда может пойти герой, животные, жилища, погода.

Ход:

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки.

Дети: Да.

Воспитатель: А как называются персонажи в сказке, о которых идет речь. Какими они бывают?

Дети: Герои. Они могут быть положительными и отрицательными. Могут быть людьми, а могут быть животными.

Воспитатель: Давайте пройдем с вами к столу. (дети подходят к столу).

Ребята мы сегодня будем работать в парах. Разбейтесь пожалуйста на пары и сядьте за стол.

(дети разбиваются на пары, садятся за стол. На столе лежит мешочек с кубиками-пиктограммами внутри).

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем сочинять сказку «Однажды в королевстве...», но чтобы сказка получилась интересной мы будем вытягивать из мешочка сначала героев сказки, потом место где они жили, затем куда пошли, кого встретили, чем закончилось их приключение.

(Воспитатель кладет в мешочек сначала кубики с пиктограммами героев, пары детей поочередно вытаскивают их. Затем кубики с местом и т.д. Когда вытащили первые кубики воспитатель уточняет у детей)

Воспитатель: Кто может быть героем сказки?

Дети: Буратино, Кашей, Баба Яга, принцесса, девочка, мальчик (если выпадает одиночный герой). Король и королева, дети, брат и сестра (если выпадает парный герой)

Воспитатель: Где живут герои сказок?

Дети: Во дворце, в городе, в доме, в деревне, в замке.

Воспитатель: Где могут ожидать приключения?

Дети: В лесу, в парке, в горах, на море.

Воспитатель: С кем они могут встретиться?

Дети: С собакой, с лошадью, со львом...

Воспитатель: А сейчас расположите свои кубики в последовательности, в которой вы будете сочинять сказку. Подумайте, кто начинает, кто заканчивает. Сказки у вас будут разные, так как кубики с пиктограммами у вас тоже разные.

Дети: (например) Через некоторое время дети рассказывают сказки:

В одном королевстве жила Принцесса. Она жила в высоком замке и ей было скучно. Принцесса решила пойти в лес погулять. В лесу принцесса встретила Единорога.

-Ты почему такая грустная? – спросил Единорог.

- Мне скучно, - сказала Принцесса.

Тогда Единорог покатал ее на себе, принцесса развеселилась. Но тут пошел дождь. И она вместе с Единорогом вернулись жить домой в замок.

Воспитатель: Молодцы, ребята. У вас получились очень интересные сказки. А скажите помогли ли вам сочинять сказки кубики?

Дети: Да. Было проще придумывать.

Воспитатель: Спасибо вам за сказки.